

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
"Республиканский учебный центр ЭТАЛОН"**

---

185035, Карелия Респ., г.Петрозаводск, ул. Антикайнена, 4, тел. (814-2) 76-50-88

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
АНО ДПО «РУЦ ЭТАЛОН»  
Протокол №1  
от «01» октября 2015 года

Председатель педагогического совета:  
\_\_\_\_\_ Л.О.Матвеева

**Утверждаю**

Директор  
АНО ДПО «РУЦ ЭТАЛОН»

\_\_\_\_\_  
С.Е.Балакирева  
«01» октября 2015 года

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**ОСНОВЫ СМЕТНОГО ДЕЛА И  
ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ Smeta  
Wizard**

**Составители:** преподаватель  
АНО ДПО «РУЦ ЭТАЛОН»  
М.Е.Федотов

2015

## **Оглавление**

<i>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</i> .....	3
<i>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</i> .....	5
<i>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</i> .....	6
<i>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</i> .....	7
<i>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН</i> .....	8
1. Основы сметного дела (теория) .....	8
2. Сметная программа ПП "Smeta Wizard" (практика).....	9
<i>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</i> .....	11
<i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i> .....	12
<i>СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</i> .....	12
<i>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ</i> .....	13

## ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Основная цель сметного дела — определение стоимости строительных и ремонтных работ. Поэтому невозможно начать возведение или ремонт объекта, не имея на руках утвержденной сметы. Смета проекта обычно содержит всю информацию о стоимости строительства. Это могут быть цены строительных материалов, расходы на их хранение и транспортировку, расчеты и обоснование затрат, таких как подготовка территории строительства, подведение электричества, газа, воды к уже построенному зданию, благоустройство прилегающей территории.

Для составления сметы необходимо быть строителем и бухгалтером в одном лице. Такие специалисты называются сметчиками и высоко ценятся на рынке труда. Они — мозговой центр любой строительной компании. Именно сметчик сумеет грамотно просчитать и спрогнозировать объем капиталовложений при возведении объекта, сэкономив миллионы рублей. Докажет заказчику оправданность инвестиций и продаст проект по «нужной» цене, обеспечив тем самым стабильное существование и процветание фирмы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы сметного дела и программный продукт Smeta Wizard» разработана и утверждена АНО ДПО №РУЦ ЭТАЛОН» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», методическими рекомендациями Компании "Визардсофт", г.Санкт-Петербург и другими федеральными законами, действующими нормативными документами, с учетом методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ.

Образовательная программа ориентирована на слушателей, начинающих осваивать сметное дело в строительстве в соответствии с действующей сметно-нормативной базой, а также практикующих специалистов, желающих обновить свои знания в области ценообразования и сметного нормирования.

В курсе сочетаются как теоретические основы сметного дела, так и практические занятия по составлению сметной документации.

**Цель программы:** Изучение теоретических основ сметного дела, выполнение расчета смет в программе "SmetaWizard"

**Задачи программы:** Формирование профессиональных знаний и умений

- пользоваться нормативно-методическими документами,

- работать со сметно-нормативной базой,
- разрабатывать индивидуальные сметные нормы и расценки,
- подсчитывать объемы строительных работ.
- определять сметную стоимость материалов, затрат на эксплуатацию машин и оплату труда
- составлять локальные сметы в базовом и текущем уровне цен,
- составлять объектные сметы и сводные сметные расчеты, на основе исходных данных по локальным сметам,
- составлять сметы на строительные, ремонтно строительные, пусконаладочные и монтажные работы,
- составлять сметную документацию по укрупненным сметным нормативам.
- работать в системе автоматизированного расчета смет «Smeta Wizard»

<b>Категория обучающихся:</b>	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование  лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Срок обучения:</b>	72 часа (1,5 месяца)
<b>Режим занятий:</b>	4 учебных часа в день. Утренние группы с 9:00 до 12:15 (перерывы по 5 минут). Вечерние группы с 18:30 до 21:45. Время занятий может быть изменено по заявкам обучающихся и согласованию всей группы.
<b>Содержание программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы сметного дела</li> <li>2. Сметная программа “Smeta Wizard”</li> </ol>
<b>Выдаваемый документ</b>	Удостоверение

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО ДПО «РУЦ ЭТАЛОН»

---

С.Е.Балакирева

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Основы сметного дела	28	22	6	экзамен
2	Сметная программа "Smeta Wizard"	44	6	34	
	ИТОГО	72	28	40	

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 АНО ДПО «РУЦ ЭТАЛОН»

С.Е.Балакирева

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Выездные занятия, стажировка и др.	
<b>1.</b>	<b>Основы сметного дела (теория)</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>6</b>		
1.1	Методические основы сметного дела	4	4			
1.2	Сметно-нормативные базы и общая структура смет	8,5	6,5	2		
1.3	Определение цен на ресурсы	3,5	2,5	1		
1.4	Расчет смет на строительно-монтажные работы базисно индексным методом	3	2	1		
1.5	Расчет смет на строительно-монтажные работы ресурсным и ресурсно-индексным методом	3	2	1		
1.6	Сводные сметные формы	2	2			
1.7	Акты выполненных работ. Специальные расчетные формы	2	1,5	0,5		
1.8	Правила и методика подсчетов объемов строительных работ	2	1,5	0,5		
<b>2.</b>	<b>Сметная программа "Smeta Wizard"</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>34</b>		
2.1	Введение в программу (панели инструментов, конструктор документа и т.д.)	4	2	2		
2.2	Расчет смет на строительно-монтажные работы базисно-индексным методом	8	2	6		
2.3	Расчет смет на строительно-монтажные работы ресурсным методом: создание многораздельной сметы, создание сметы по видам работ.	16	2	14		
2.4	ССР, объектная смета, КС-2, КС-3 и т.д.	4	0	4		
2.5	Индивидуальные настройки	4	0	4		
2.6	Практические советы при работе с программой	4	0	4		
3	Итоговый контроль	4				Экзамен
	Итого	72				

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

72 уч. часа – 18 занятий по четыре учебных часа, 3 раза в неделю, 1,5 месяца.

№	Дисциплина	Количество часов	Номер занятия																		
			1 месяц									2 месяц									
			1 неделя			2 неделя			3 неделя			4 неделя			5 неделя			6 неделя			
1	Основы сметного дела	28	T1/4	T2/4	T2/4	T2,T3/4	T4,T5/4	T5,T6/4	T7,T8/4												
2	Сметная программа "Smeta Wizard"	44								T1/4	T2/4	T2/4	T3/4	T3/4	T3/4	T3/4		T4/4	T5/4	T6/4	Экзамен/4
			4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч	4 ауд.ч

Изменение порядка тем возможно по мере усвоения (не усвоения) материала. Количество учебных занятий в неделю может быть изменено согласно производственному календарю и пожеланиям обучающихся.

# ***РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН***

## **1. Основы сметного дела (теория)**

### **1.1. Методические основы сметного дела:**

Основные понятия и определения. (Норма, расценка, ресурс, прямые затраты...).

Методические документы в строительстве. (МДСы, ГСНы, письма)

Классификация оцениваемых работ. (2 принципа: по видам строительства и видам работ)

Контролирующие органы ценообразования. ФАУ ФЦЦС (Москва), ООО «РЦЦС РК» (Петрозаводск).

Уровни цен (базисный, текущий, прогнозный) и индексация (индексация – перевод одного уровня цен в другой).

Структура сведения информации: локальная смета, объектная смета, сводный сметный расчет стоимости. (из ЛС состоят ОС, из ЛС и ОС состоит ССР)

Методы расчета смет: ресурсный и базисно-индексный. (определения, сходства и отличия)

### **1.2. Сметно-нормативные базы Общая структура смет**

Общее в сметно-нормативных базах (СНБ). (структура, поддержка, техническая часть)

Общая информация о СНБ 1984г (структура)

СНБ 2001г (входят: ГЭСН-2001, ФЕР-2001, ТЕР-2001): особенности и отличия от СНБ 1984г.

ГЭСН-2001, ФЕР-2001 – основные определения и особенности.

Коэффициенты на условия производства работ: особенности применения.

Коэффициенты на демонтаж.

СНБ Республики Карелия - ТЕР-2001 РК в редакции 2014 года: общие положения.

Средние сметные цены РК: кодировка ресурсов, зависимость стоимости ресурсов от удаления от базового района – г. Петрозаводск.

Общая структура сметы.

Косвенные затраты и особенности их применения в РК.

Дополнительные затраты: временные здания и сооружения, зимнее удорожание.

### **1.3. Определение цен на ресурсы**

Особенности расчета стоимости сметных цен на: материалы, эксплуатацию машин и механизмов, заработную плату рабочих.

Расчет стоимости погрузки, разгрузки.

Расчет и особенности перевозки автомобильным транспортом.



#### **1.4. Расчет смет на строительные-монтажные работы базисно индексным методом:**

Общее описание БИ метода. (на примере 11ти графной формы)

Особенности применения БИ метода.

Плюсы и минусы БИ метода.

#### **1.5. Расчет смет на строительные-монтажные работы ресурсным методом:**

Общее описание Р метода. (на примере 11ти графной формы)

Особенности применения Р метода.

Плюсы и минусы Р метода.

#### **1.6. Сводные сметные формы**

Объектная смета, сводный сметный расчет стоимости: порядок составления и особенности.

#### **1.7. Акты выполненных работ. Специальные расчетные формы**

Форма акта выполненных работ КС-2.

Справка о стоимости выполненных работ КС-3.

Форма накопительной ведомости КС-6А

#### **1.8. Правила и методика подсчетов объемов строительных работ**

Секреты сметного дела: практические примеры применения расценок на строительные-монтажные работы

## **2. Сметная программа ПП "Smeta Wizard" (практика)**

### **2.1. Введение в программу (панели инструментов, конструктор документа и т.д.)**

Интерфейс ПП SW.

Конструктор документа, вкладки: структура, свойства, расчеты, строки. Умение ими пользоваться.

Немодальное поле: база данных. Его вкладки: расценки, материалы, погрузка/разгрузка, перевозка, ресурсы, закладки.

Расчет перехода в цены локальной сметы (концевик), его структура. Пример составления концевика.

Поиск расценок и умение работать с сметно-нормативной базой.

### **2.2. Расчет смет на строительные-монтажные работы базисно-индексным методом**

Правила составления ЛС БИ методом в ПП SW

Составление ЛС №1 (на ремонтно-строительные работы)

Шаблоны смет ПП SW.

Составление многораздельной сметы ЛС №2 на строительство жилого дома (8 разделов, новое строительство).

Особенности составления смет на электро-монтажные работы (работы входят в ЛС №2).

### **2.3. Расчет смет на строительные-монтажные работы ресурсным методом**

Особенности составления ЛС Р методом в ПП SW.

Составление двух раздельной сметы ЛС №3 на ремонтно-строительные работы, в том числе электро-монтажные работы.

### **2.4. ССР, объектная смета, КС-2, КС-3 и т.д.**

Создание ОС в ПП SW. Составление сметы ОС №1. Способы получения сумм в ОС в зависимости от входящих в них ЛС.

ССР. Создание ССР в ПП SW. Основные приемы работы. Создание сметы ССР №1.

Акты выполненных работ КС-2. Составление в ПП SW.

Справка о стоимости выполненных работ КС-3. Составление в ПП SW.

Составление сметы на ремонтные работы ЛС №4.

### **2.5. Индивидуальные настройки**

### **2.6. Практические советы при работе с программой**

## **3. Итоговый контроль - экзамен**

Практическая работа по созданию локальной сметы по дефектной ведомости с составлением форм КС-2, КС-3.

### **Литература**

1. «Составление смет в строительстве на основе сметно-нормативной базы 2001 года» - практическое пособие под общей редакцией П.В. Горячкина, Москва 2003 год.
2. Руководство пользователя "Smeta Wizard".
3. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. Госстрой России. Москва 2004год.
4. МДС 81-34.2004 Методические указания по определению величины накладных расходов в районах крайнего севера и местностях приравненных к ним. Госстрой России. Москва 2004год.
5. МДС 81-25.2001 Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве. Госстрой России. Москва 2001год.

6. ГСН 81-05-01-2001 Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве ремонтно-строительных работ. Госстрой России. Москва 2001год.
7. ГСН 81-05-02-2001 Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве ремонтно-строительных работ в зимнее время. Госстрой России. Москва 2001год.

## ***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ***

### **Выпускник должен знать и уметь:**

- работать с нормативно-методическими документами;
- подсчитывать объемы работ;
- рассчитывать стоимость материалов, затраты на эксплуатацию машин и оплату труда;
- определять величину накладных расходов и сметной прибыли;
- создавать локальные сметы на все виды работ в базовом и текущем уровне цен;
- составлять ресурсные и объектные сметы, сводные сметные расчеты;
- рассчитывать и применять индексы изменения стоимости строительства;
- составлять акты выполненных работ в текущем уровне цен;
- использовать назначение и возможности программы «Smeta Wizard»;
- использовать структуру окна программы;
- работать с нормативной базой;
- составлять локальные, ресурсные, объектные сметы;
- составлять сводные сметные расчеты;
- вести учет выполненных работ;
- проводить проверку смет;
- распечатывать документы.

## ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

**Организационно-педагогические условия** должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся, соответствие применяемых средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические кадры, имеют, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) богатый опыт деятельности в сфере составления строительных смет.

Обучающиеся обеспечиваются консультационной поддержкой опытных организаторов и высокопрофессиональных преподавателей.

### **Информационно-методические и учебно-методические условия**

Каждый слушатель имеет доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок или иной литературы по всем дисциплинам и видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Методическое обеспечение учебного процесса включает также внутренние издания и разработки: методические указания и рекомендации, конспекты лекций, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

Слушатель обеспечивается полным комплектом учебно-методических материалов по теме программы: учебно-методический материал на бумажном носителе, мультимедийные презентации и другие дополнительные материалы.

### **Материально-технические условия**

АНО ДПО «РУЦ ЭТАЛОН» располагает материально-технической базой, обеспечивающей нормальное и ритмичное проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и реализацию установленных требований.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

## ***СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме самостоятельной работы, практической работы, контрольной работы. Целью промежуточной аттестации является получение педагогом объективной информации о степени освоения учебного материала, своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях.

По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме экзамена с целью выявления индивидуальной эффективности усвоения знаний по темам Программы. Форма экзамена – итоговая практическая работа

### **Критерии оценки:**

При проведении итогового экзамена в форме итоговой практической работы устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников.

**Оценка «ОТЛИЧНО»** - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные и правильные и конкретные ответы и расчеты на все вопросы и задания экзаменационной работы.

**Оценка «ХОРОШО»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные и правильные конкретные ответы на поставленные вопросы, правильно выполненные расчеты.

**Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - твердое знание и понимание основных вопросов программы, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора.

**Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - неправильны ответ на один из основных вопросов билета, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых ответов, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

При успешном освоении программы слушателям выдается удостоверение установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных носителях и (или) электронных носителях.

## ***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ***

Учебно-тематический план, утвержденным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Методические материалы разработанные преподавателями учебного центра.

Материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденные директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.